# Reencuentro con el Entorno Nacional

Instituto para las mujeres en la Migración, A.C.

# ¿Qué hacemos en IMUMI?

- Clínica Jurídica
- Políticas Públicas
- Familias Transnacionales
- Comunicaciones

Tres ejes principales

- Derecho a la no violencia
- Derecho a la identidad
- Derecho a la reunificación familiar

# Retos para migrantes en retorno

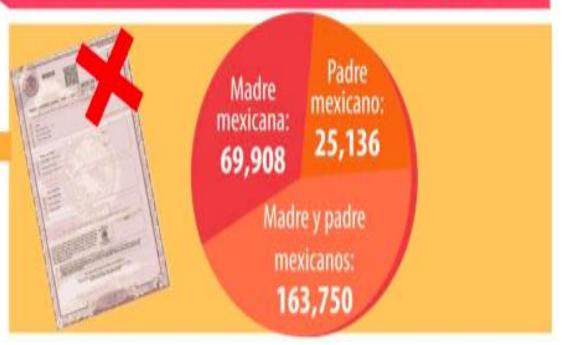
- Identidad-actas de nacimiento. Inscripción de la doble nacionalidad.
- Educación- niños y niñas estadounidenses.
  Falta de CURP.
- Salud-Acceso a servicios y beneficios del Estado.
- Custodia/Patria Potestad de los niños/niñas que se quedan en EEUU.



# En México viven 550,492 niñas y niños de 0-17 años de edad que nacieron en EUA.

# Niñez nacida en EUA

No tiene acta de nacimiento mexicana: 287,367



- No se puede perder la ciudadanía estadounidense por falta de estar en el país o por tener registrado su doble nacionalidad
  - (Para personas nacidas despues de 24/12/1952)

## Doble Nacionalidad

 Niños o niñas nacidas de un padre o madre de nacionalidad mexicana

 No importa si el niño o niña nació fuera del territorio mexicano y tiene otra nacionalidad por ser nacido en otro país, sigue teniendo el derecho de ser mexicano

 Hay que registrar la nacionalidad mexicana para gozar de los derechos que vienen con la nacionalidad

## Beneficios de Contar con la Doble Nacionalidad

- CURP
- Votar
- Trabajar
- Servicios sociales (IMSS)
- Viajar con pasaporte mexicano
- Vivir con un estatus documentado en México
- Gozar de las protecciones del Estado de México

Identidad y actas de nacimiento estadounidenses

## Problemas Comunes

- Requisitos de Identificación
- Correcciones
- Nulidad de Doble Registro

## Convenciones de Nombramiento México/EEUU

#### México

- Nombre (o dos nombres) elegido(s) por los padres
- 2. Primer apellido del padre
- 3. Primer apellido de la madre

#### Estados Unidos

- No hay reglamento
- Es común tener solamente un apellido
- Los padres pueden hasta inventar un apellido nuevo para sus hijos
- La filiación es determinada por las personas listadas como padres en el acta de nacimiento (NO por los apellidos que tiene la niña/el niño)

Retos para conseguir actas de nacimiento estadounidenses

- Cambiar un acta de nacimiento puede causar un cambio en la identidad jurídica de la persona
- En muchos casos, no será posible efectuar el cambio
- El proceso es caro y tardado
- Los requisitos son esenciales—hay que cumplir con cada uno o no va a lograr efectuar el cambio

# Retos en la educación

- Acuerdo 286, un logro para las personas nacidas en el extranjero- Pretende agilizar el proceso de matrícula y revalidación de estudios de personas que han estudiado en el extranjero.
- Se siguen teniendo problemas en la implementación o tal vez la interpretación de este acuerdo.

Retos en la custodia de niños/niñas para personas retornadas o deportadas de EEUU.

- Guía para Familias Transnacionales- describe los diferentes tipos de casos de separación familiar que se pueden presentar y cómo una persona retornada o deportada puede enfrentar esa situación.
- Por ejemplo- si dejas a tus hijos/hijas en EEUU con un familiar o con alguien de confianza cuál es el procedimiento que debes seguir: Cartas poder.
- Si tu hijo o hija queda en la custodia de CPS (Servicios de Protección al niño) cuál es el procedimiento que debes seguir: estar en contacto con el gestor de casos, estar en contacto con la corte, si es aplicable en tu caso.
- Fortalecer enlaces con abogados y abogadas en EEUU.

# Southern Arizona Taskforce

- Un comité que trabaja con gobierno y sociedad civil en ambos lados de la frontera que pretende agilizar los procesos de custodia para padres/madres retornadas o deportadas a México.
- En 2018 IMUMI hizo un webinar con jueces de EEUU con la idea de coordinar esfuerzos en estos casos. Estos casos pueden ser tratados de una forma binacional.
- Es un modelo que se podría replicar en otros estados en EEUU.

En los últimos años han salido varias organizaciones y redes de la sociedad civil que trabajan estos temas.

- Red de Retorno
- Deportados Unidos en la Lucha
- IIPSOCULTA
- Otros Dreams en Acción

# Retos de los migrantes en retorno

Educación e inclusión en el Sistema Educativo Nacional

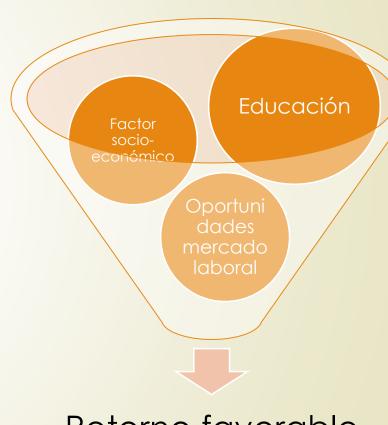
Mtro. Xavier Sánchez Guzmán

Asesor

Subsecretaría de Educación Media Superior

# Un retorno que favorezca el desarrollo del migrante, de su comunidad y del país

- Los migrantes en retorno traen consigo aprendizajes, competencias, experiencias, que representan activos valiosos para el desarrollo personal, el de su comunidad y el del país en su conjunto (Cobo, 2008).
- El desafío consiste en facilitar su transición e inclusión, de modo que aprovechen sus activos de capital humano para contar con mejores oportunidades.



Retorno favorable

Salvador Cobo (2008) ¿Cómo entender la movilidad ocupacional de los migrantes de retorno? Una propuesta de marco explicativo para el caso mexicano. En Estudios Demográficos y Urbanos, Vol. 23, No. 1 (67) (Jan. - Apr., 2008), pp. 159-177

# Una oportunidad frente a desafíos históricos

- El cumplimiento del derecho a la Educación de los migrantes en retorno es un desafío histórico, que cobra aún más relevancia dada la coyuntura de la política del presidente norteamericano actual.
  - Legislación y marco normativo
  - Trámites de revalidación y equivalencia
  - Oferta educativa

#### Educación sin fronteras

Decreto de reforma de la Ley General de Educación (22/03/2017) y cambios al Acuerdo Secretarial 286

> Simplificar revalidación de estudios (apostilla y traducción por perito).

Validación electrónica de documentos académicos.

Solicitud de equivalencia y revalidación ante la institución en la que desee continuar sus estudios.

#### Instrucciones presidenciales

• Fortalecer las acciones del INEA en México y en (primaria y secundaria).

•Con SEGOB, instalar Módulos Educativos en los 11 puntos de repatriación y Aeropuerto.

• Programa para quienes no dominan el idioma español.

 Capacitación y certificación de competencias laborales

Aprovechar los conocimientos de inglés.

Emitir los lineamientos requeridos

#### Acceso a la escuela

Requerimientos		BÁSICA	MEDIA SUPERIOR	SUPERIOR
DOCUMENTO DE IDENTIDAD	En presencia	El nombre del estudiante se registrará como se indica en el documento probatorio de identidad		
	En ausencia	Se registrará conforme a la Solicitud de Inscripción. Ingreso inmediato.		Presentará escrito bajo protesta de decir verdad su identidad. 6 meses para proporcionar su documento
DOCUMENTO ACADÉMICO	En presencia	El Director ubicará al estudiante conforme al documento académico		Se ubicará al estudiante en el grado que corresponda al dictamen técnico
	En ausencia	Acceso inmediato conforme a la solicitud de ingreso. Ubicación posterior	La autoridad educativa indicará los mecanismos para subsanar la falta	Se sujetará a la normatividad de cada institución

Se facilitará el ingreso de los estudiantes al SEN, bajo un principio de confianza, aun cuando carezcan de documentos académicos o de identidad a partir de dos principios básicos: plena solidaridad y absoluta confianza.

## Revalidación

#### a) Revalidación Total.

Se reconocen, los estudios realizados en el extranjero acreditados con Títulos, Diplomas o Grados Académicos.

#### b) Revalidación Parcial.

Posibilita continuar con estudios inconclusos en el SEN.

#### ¿Dónde se realiza el trámite?

- ✓ En la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación (DGAIR).
- ✓ En las oficinas correspondientes a las Secretarías o Institutos de Educación en las Entidades Federativas.

- Será más sencillo el proceso de revalidación de estudios quitando barreras administrativas.
- General Educational Development (GED) como equivalente de la Educación Media Superior

#### Registro de Título y Expedición de Cédula Profesional

Dirección General de Profesiones

Unidad
 Administrativa de
 SEP responsable
 de realizar el
 trámite.

Registro de Título Profesional  Una vez obtenida una resolución de revalidación de estudios favorable.

Expedición de Cédula Profesional  Documento que comprueba que una persona terminó por completo sus estudios y que tiene los conocimientos para ejercer su profesión.

# Oferta educativa

## OFERTA EDUCATIVA EN MÉXICO

### Educación Media Superior

Prepa en Línea

• Plataforma de aprendizaje flexible.

 Cuatro convocatorias que publica este servicio cada año en los meses de enero, abril, julio y octubre.

Prepa Abierta:

- Es una modalidad no escolarizada para quien no tiene oportunidad de asistir a un plantel.
- Los aspirantes podrán inscribirse en cualquier momento del año.

Bachillerato a distancia de la UNAM

 Ofrece un bachillerato en línea a las personas hispanoparlantes que radican en elColegio de Bachilleres:

El Colegio de Bachilleres, en la modalidad no escolarizada

 Tiene cobertura en diversas ciudades de la República Mexicana y en los Estados Unidos.

Para mayor información consultar la página http://www.mexterior.sep.gob.mx/SEMS.html

### **OFERTA EDUCATIVA**

## Educación Media Superior



#### Acuerdo 286 SEP-CENEVAL

Es el proceso mediante el cual la Secretaría de Educación Pública otorga reconocimiento académico formal a los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas por los individuos en forma autodidacta



A través de la experiencia laboral o por cualquier vía, cuando éstos son equivalentes al bachillerato general.

Para mayor información consultar la página <a href="https://www.dgb.sep.gob.mx/acuerdo-286/">https://www.dgb.sep.gob.mx/acuerdo-286/</a>

# Educación Superior



Programa Universitario Emergente Nacional para la Terminación de Estudios Superiores (PUENTES)

http://puentes.anuies.mx/public/site/

#### (UnADM) Licenciaturas disponibles para Estados Unidos:

- Administración de Empresas Turísticas.

Desarrollo Comunitario.

Gestión y Administración de Pequeña y Mediana Empresa.

Matemáticas.

Mercadotecnia Internacional.

Políticas y Proyectos Sociales.

Seguridad Pública.

Ingeniería en Desarrollo de Software

Ingeniería en Tecnología Ambiental

# Orientación e información

## Orientación e información

- Instalación de Módulos de Orientación Educativa en los principales puntos de repatriación
  - Se ha proporcionado información sobre la incorporación al SEN, a 12,000 mexicanos
  - En 30 consulados.
    https://www.gob.mx/ime/accionesy-programas/ventanillas-deorientacion-educativa

#### Plataforma y línea **MEXTERIOR**

http://www.mexterior.sep.gob.mx/ 1-866-572-98-36

#### Orientación vocacional Decide tus estudios.

http://www.decidetusestud
ios.sep.gob.mx/

# Certificación de competencias laborales

# CONSEJO NACIONAL DE NORMALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES

CONOCER reconoce y certifica los conocimientos, destrezas y las habilidades de los migrantes en retorno, otorgándoles un certificado con validez oficial de la SEP para que sean reconocidos por los sectores productivos, que abarcan ramas de la economía en sectores: agropecuario, turismo, comercio, manufactura, entre otros.

Acudir a una institución de la Red de Prestadores de Servicios de CONOCER.

Solicitar
diagnóstico y
realizar la
evaluación
correspondiente.

Recepción de Certificado y capacitación para evaluación futura.

Fuente: Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales







#### **ESTRATEGIA**

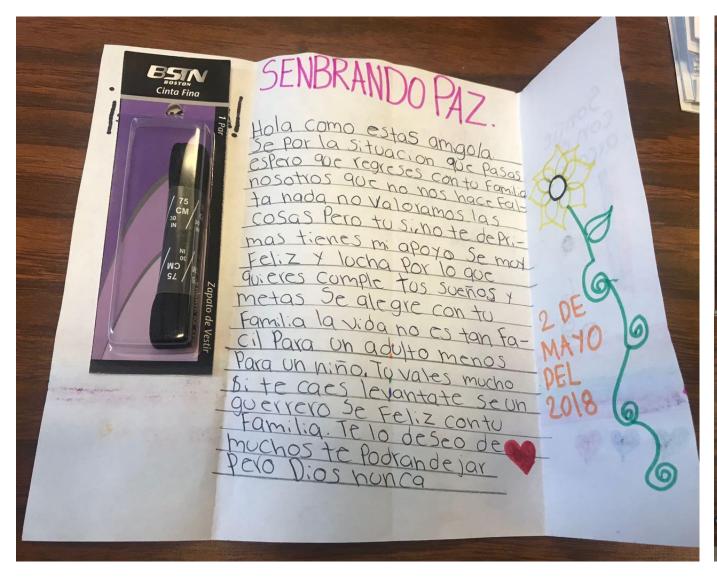








#### PARTICIPACIÓN CON LA COMUNIDAD





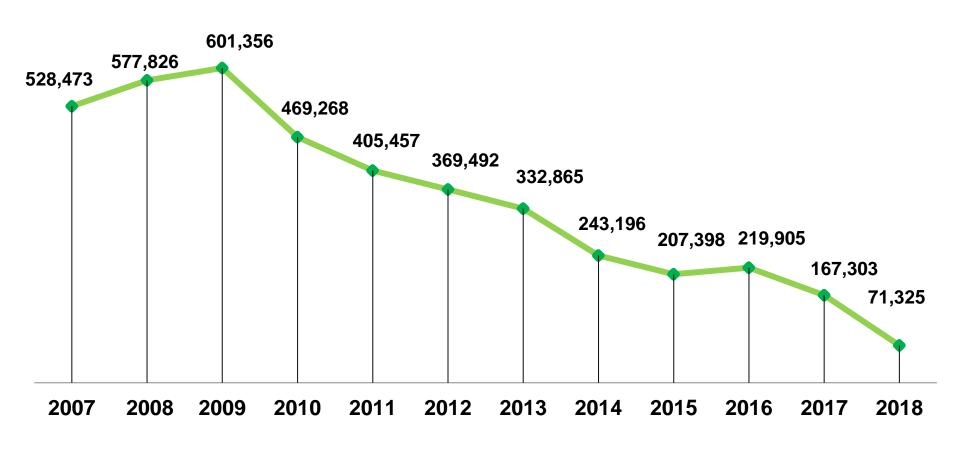






# CIFRAS HISTÓRICAS DE REPATRIACIÓN EN MÉXICO

#### ¿Desde cuándo existe este fenómeno?





Veracruz

7,315

San Luis Potosí

5,180





# ESTADOS DE DESTINO DE LAS PERSONAS REPATRIADAS (2017)

Baja California Sur

202

2,259









#### LÍNEA DE TIEMPO DE LA POLÍTICA MIGRATORIA

#### La evolución de la política migratoria en México

Creación del Programa de Repatriación Humana Reforma de la Ley General de Población su Reglamento y el Programa Especial de Migración

Análisis de la situación de la migración en retorno

Creación de la Estrategia Somos Mexicanos

2007

2011

2013

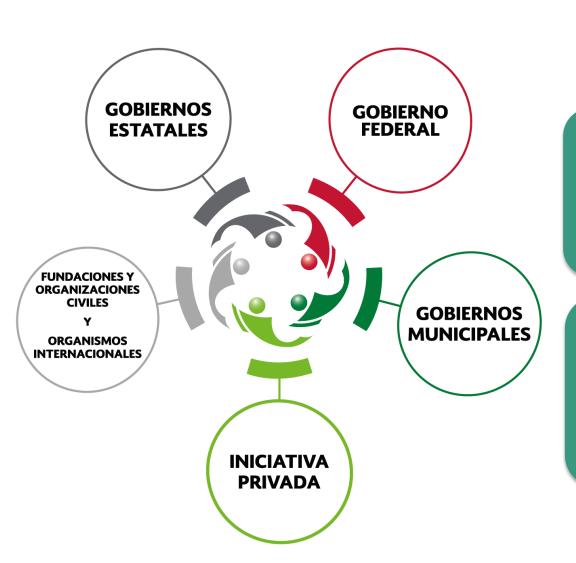
2014







#### **SOMOS MEXICANOS**



La estrategia Somos Mexicanos es una iniciativa de la Secretaría de Gobernación instrumentada por el Instituto Nacional de Migración a partir del 26 de marzo de 2014.

Su objetivo es brindar a los mexicanos en retorno, una atención integral, a través de un modelo interinstitucional y coordinado que contribuya a una integración social y autosuficiencia económica.







#### SERVICIOS DURANTE LA ETAPA DE RECEPCIÓN

- 1. Servicios básicos de alimentación y salud.
- 2. Identidad (se otorga la Constancia de Repatriación, así como la Clave Única de Registro de Población "CURP").
- **3.** Comunicación (se brindan llamadas telefónicas nacionales o internacionales).
- 4. Traslado local y apoyo para transporte foráneo.
- **5.** Albergue (en caso de requerirlo).







## DOCUMENTOS BRINDADOS EN LA ETAPA DE LA RECEPCIÓN







SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN INSTITUTO NACIONAL DE MIGRACIÓN LUGAR DESTINADO A LA RECEPCIÓN DE MEXICANOS: MUNICIPIO, ESTADO CONSTANCIA NÚMERO: 00000000000000



#### CONSTANCIA DE RECEPCIÓN DE MEXICANOS REPATRIADOS



En \_\_\_\_\_\_, siendo las \_\_:\_\_ horas del mes, día, año, el suscrito \_\_\_\_\_\_\_ en su carácter de Agente de Repatriación Humana, adscrito a Punto de Internacion Municipio, Estado, del Instituto Nacional de Migración en Estado, hace constar los siguientes:

HECHOS
Que se presenta una persona que después de haber sido sujeta a un proceso de deportación por parte de las autoridades de Estados
Unidos de América, solicita expresamente su ingreso al territorio nacional, manifestando llamarse
exhibiendo para efectos de identificarse, ser de nacionalidad mexicana, con fecha de nacimiento
y originario del Estado de
*Nota. La exhibición de cualquier documento fuera de los señalados en el artículo 36 de la Ley de Migración no es comprobante de nacionalidad mexicana, por lo que la autoridad migratoria deberá realizar preguntas específicas que permitan verificar dicho supuesto.
Con fundamento en lo dispuesto por los artículos 7, 19, 20, 34, 35 y 36 de la Ley de Migración; 81, 83 y 84 de la Ley General de

#### CIERRE Y FIRMA DE CONSTANCIA

La presente NO es comprobante de nacionalidad mexicana y se expide de forma gratuita con el único efecto de que el interesado tenga acceso a los servicios derivados del Programa Somos Mexicanos.

Nombre Apellido Apellido

Nombre Apellido Apellido

Nombre Apellido Apellido

ENCARGADO DEL MÓDULO DE REPATRIACIÓN AGENTE FEDERAL MIGRATORIO

REPATRIADO









¡Al llegar a tu lugar de destino, ponte en contacto con nuestro enlace, y entérate de los distintos apoyos que existen en tu estado!

#### DELEGACIÓN FEDERAL GUERRERO

#### EVA LUCRECIA AGATÓN CATALÁN

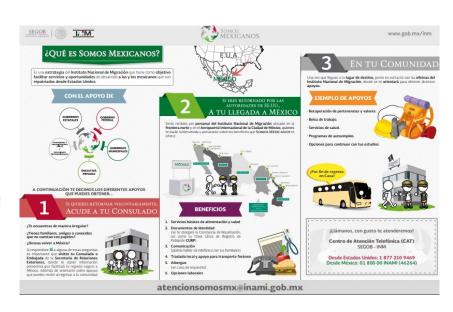
ENLACE "SOMOS MEXICANOS" INSTITUTO NACIONAL DE MIGRACIÓN

Blvd. de las Naciones s/n, Col. Plan de los Amates, Interior del Aeropuerto Internacional de Acapulco, C.P. 39931. Acapulco, Gro.

> Tel. 01 (744) 466 9008 / 435 0102 ext. 222 atencionsomosmx@inami.gob.mx

> > Horario de atención: 9 a 18 hrs.









#### **ETAPA DEL RETORNO**

La reintegración de los mexicanos repatriados se atiende a través de dos vías:

- 1. Se genera una **coordinación interinstitucional** entre distintos actores gubernamentales, de la sociedad civil y la iniciativa privada con el objetivo de focalizar en la atención de las personas repatriadas.
- Los programas y servicios incorporados a la Estrategia Somos Mexicanos derivado de la coordinación interinstitucional son vinculados a través de Enlaces Somos Mexicanos en las Entidades Federativas.

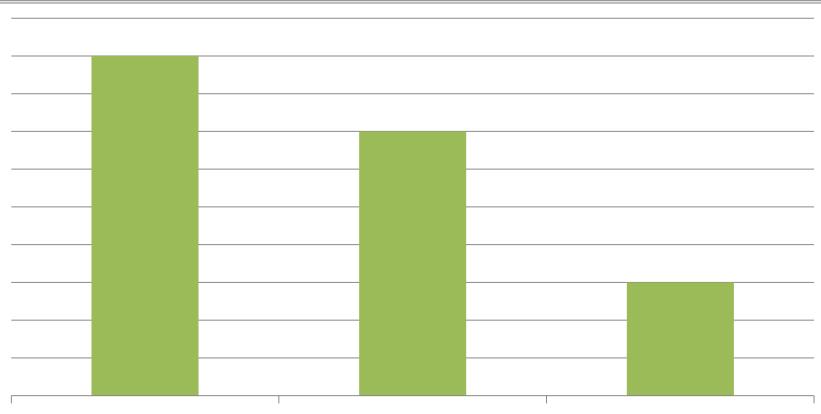








#### PERFILES GENERALES



- Entre 18 y 45 añosNivel inglés
- Habilidades técnicas
- Redes sociales
- Condiciones para desarrollar sus competencias

**Perfil Potencial** 

- Factores de prevención.

#### **Perfil Asequible**

- Entre 18 y 45 años
- Nivel inglés
- Habilidades técnicas
- Redes sociales
- Condiciones para desarrollar sus competencias
- Factores de prevención.

#### **Perfil Asistencial**

- Entre 18 y 45 años
- Nivel inglés
  - Habilidades técnicas
  - Redes sociales
- Condiciones para desarrollar sus competencias
- Factores de prevención.





#### **REFLEXIONES Y PREGUNTAS**

#### La repatriación como proceso y no como condición:

¿Por cuánto tiempo la persona repatriada, es repatriada?

#### Las personas repatriadas y el resto de la población:

¿Les damos más a los que se van que a los que se quedan?

#### Perfiles y categorización de la población en retorno:

Teoría vs Práctica

#### Atención psicosocial:

¿Cuándo? ¿Cómo?

#### Seguimiento a las personas y seguimiento a las instituciones:

¿Cómo damos seguimiento a cada caso después de su recepción, así como a las dependencias?

#### **Movilidad Interna:**

¿La repatriación focalizada en el origen o en las oportunidades?

#### ¿De quién es responsabilidad?

















## **TESTIMONIO**



# Gracias por su atención

C.P. Dalia Gabriela García Acoltzi
Director General de Protección al Migrante y
Vinculación.

Correo electrónico: dggarcia@inami.gob.mx

Teléfono oficina: (55) 5387 2400 18612



# Soy México

Registro de la Población México - Americana

## Avances y Retos



V REUNIÓN DE VINCULACIÓN SOBRE PROTECCIÓN Y ATENCIÓN A MIGRANTES

Ciudad de México, 21 de junio de 2018.



Dentro del Grupo Interinstitucional sobre Derecho a la Identidad y Acceso a la Educación de las Personas Migrantes del Consejo Consultivo de la Política Migratoria, así como el Grupo de trabajo "Grupos vulnerables, medidas para migrantes", sobre Justicia Cotidiana, se solicitó que México implementara mecanismos que permitan otorgar el Acta de Nacimiento a personas nacidas en EE.UU de padre, madre o ambos mexicanos, que no cuentan con la documentación necesaria para realizar su registro en México.



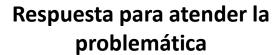








Otorgar CURP a **250 mil personas** (aprox.) migrantes en situación de retorno en territorio nacional que por no contar con su acta de nacimiento estadounidense apostillada, no les es posible realizar el proceso de reconocimiento de "doble nacionalidad", mediante la inserción del registro de nacimiento ante el Registro Civil Mexicano, y que se encuentran inscritos en el sistema educativo nacional, lo que constituye que no puedan ejercer plenamente sus derechos como mexicanos.









La Estrategia Binacional "Soy Registro México, de Población México-Americana", permite verificar electrónicamente la autenticidad de un acta de nacimiento estadounidense, a través de la consulta que se realiza al Sistema de Verificación Electrónica de Eventos Vitales (EVVE), de la Asociación Nacional de **Estadísticas y Sistemas Informáticos** de Salud Pública de los Estados **Unidos de América (NAPHSIS).** 



A principios de éste año 2018, la Secretaría de Gobernación, a través del RENAPO, firmó *un nuevo acuerdo* con la Asociación Nacional de Estadísticas de Salud Pública y Sistemas de Información (NAPHSIS), con objeto de continuar con los servicios de consultas electrónicas a sus bases de datos.

RENAPO ha suscrito 3 acuerdos a partir de 2016, los cuales en conjunto determinan que el acceso a las consultas se realizará en 3 fases:



### FASE 1 2016 Concluida

Solo RENAPO tendría acceso por medio de 2 usuarios.

#### **FASE 2 2016 - 2017 Concluida**

NAPHSIS autorizaría 3 usuarios más para uso de los Registros Civiles.

#### **FASE 3 2017-2018** *En Proceso*

NAPHSIS otorgará una clave de usuario a cada uno de los 32 registros civiles del país.







# 24 Entidades Federativas tienen clave de usuario con acceso al Sistema EVVE

1. Aguascalientes	9. Guanajuato	17. Puebla
2. Baja California	10. Guerrero	18. Querétaro
3. Campeche	11. Hidalgo	19. San Luis Potosí
4. Chiapas	12. Jalisco	20. Sonora
5. Chihuahua	13. México	21. Tamaulipas
6. Ciudad de México	14. Michoacán	22. Tlaxcala
7. Coahuila	15. Nayarit	23. Veracruz
8. Durango	16. Oaxaca	24. Zacatecas

Corte al 15 de junio



# Estados que permiten la verificación a través del sistema EVVE

1.	Alaska - AK	<b>15.</b>	Louisiana - LA	29.	Oklahoma - OK
2.	Alabama - AL	<b>16.</b>	Massachusetts – MA	30.	Oregon - OR
3.	Arkansas - AR	<b>17.</b>	Maine – ME	31.	Pennsylvania - PA
4.	Arizona - AZ	18.	Michigan - MI	<b>32.</b>	South Carolina – SC
<b>5.</b>	California - CA	19.	Minnesota - MN	33.	South Dakota - SD
6.	Colorado - CO	20.	Misouri -MO	34.	Tennessee - TN
7.	D of Columbia - DC	21.	Mississippi -MS	<b>35.</b>	Utah - UT
8.	Florida - FL	22.	Montana - MT	36.	Virginia - VA
9.	Georgia - GA	23.	North Carolina - NC	<b>37.</b>	Vermont - VT
10.	Hawaii – HI	24.	North Dakota – ND	38.	Washington - WA
11.	Iowa – IA	25.	New Jersey - NJ	<b>39.</b>	Wisconsin – WI
<b>12.</b>	Illinois – IL	26.	New Mexico - NM	40.	West Virginia – WV
<b>13.</b>	Indiana – IN	<b>27.</b>	Nevada - NV	41.	Wyoming - WY
14.	Kansas – KS	28.	Ohio – OH	42.	New York City - YC



# Estados que no permiten verificación y se gestionan a través de la Embajada de EE.UU en México

4	Connecticut				<b>^</b> T		
1.	$\boldsymbol{\Gamma}$	<b>Դ</b> Ի Բ	CTIC	'I IT	_ (		
<b>_</b> .	CUI	1116	CLIC	·uı			

2. Delaware - DE

3. Guam - GU (T)

4. Idaho - ID

5. Kentucky - KY

6. Northern Marianas - MP (T)

7. Maryland – MD

8. Nebraska – NE

9. New Hampshire - NH

10. Puerto Rico - PR (T)

11. Rhode Island - RI

12. Americana Samoa- AS (T)

13. Texas - TX

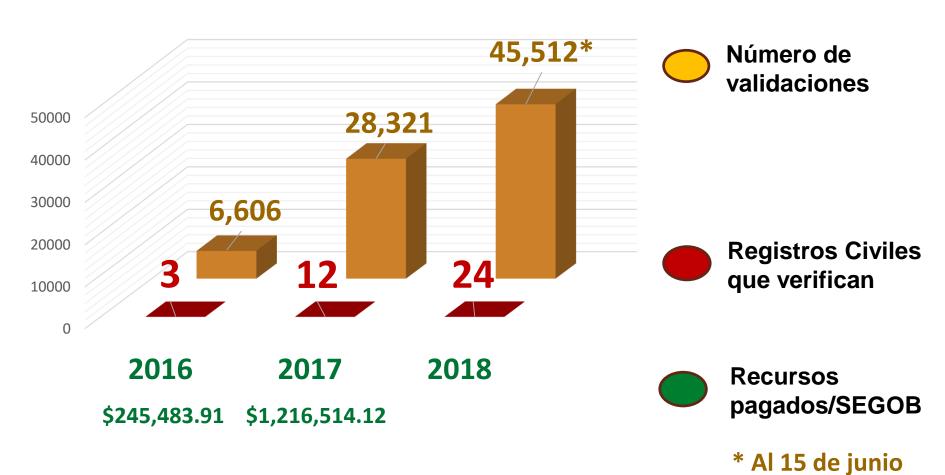
#### Estados que NO permiten verificación

1. New York State

2. State Department



## Resultados





### Estado de Texas



- Contar con acceso a las verificaciones del Estado de Texas representa gran interés tanto para NAPHSIS como para RENAPO.
- la División de Estadísticas Vitales del Departamento de Salud de Texas, determinó a mediados de 2017 compartir acceso a las verificaciones hasta el primero de enero de 2019.
- RENAPO realizó una visita de trabajo en octubre de 2017 con objeto de negociar la posibilidad de adelantar dicha fecha, así como tratar diversos trámites sobre mecanismos de verificación de la identidad legal.

Derivado de la reunión y dando continuidad a las negociaciones, **Texas accedió a** acelerar el acceso a sus bases de datos y ya instaló en sus servidores el Sistema EVVE de NAPHSIS, primer requisito para tener acceso.



Alcanzar la asignación de las 32 claves de usuario para cada Registro Civil.

Incrementar el número de verificaciones en todo el país.

Mantener la negociación con el Estado de Texas para realizar las consultas a su base de datos.

Establecer las bases para garantizar la operación de esta estrategia para el año 2019.







- Se constituye en 1978, conformándose hoy en día como la institución pública a nivel nacional que se ocupa de atender de manera gratuita y personalizada a la población buscadora de empleo y empleadores en México.
- Opera en los 32 estados con quienes se firman Convenios de Coordinación.
- Se tienen **167 oficinas en el país** con una plantilla de aproximadamente **3,200 servidores públicos**, 212 de oficinas centrales y el resto son contratados por los Gobiernos de los Estados.



#### Objetivo

 Brindar atención a la población buscadora de empleo, mediante la prestación de Servicios de Vinculación Laboral, apoyos económicos o en especie para capacitación y fomento al autoempleo que tienen como finalidad el facilitar su colocación en un puesto de trabajo u ocupación productiva.

#### Operación

 Opera desde 1978 y tiene presencia en las 32 entidades federativas, con 167 oficinas y más de 3 mil funcionarios que atienden de manera gratuita y personalizada a quienes se encuentran buscando colocarse en un puesto de trabajo.



#### Gobierno Federal STPS -CGSNE

- Recursos para programas, servicios, estrategias y subsidios de apoyo.
- Normatividad: Reglas de operación, manuales de procedimientos y lineamientos
- Infraestructura operativa: sistemas, redes, telefonía y cómputo.
- Evaluaciones del Programa y del desempeño de las OSNE.
- Capacitación, asesoría y supervisión.

Gobierno Estatal Secretaría de Estado -OSNE

- Recursos para programas, servicios y estrategias.
- Contratación de personal para la dirección y operación de los programas.
- Gastos de operación.
- Infraestructura.
- Ejecución de los programas, servicios y estrategias.



- A través del Servicio Nacional de Empleo, el Estado Mexicano acerca oportunidades de empleo a la población que busca trabajo, prioritariamente para los grupos que se encuentran en mayor desventaja: jóvenes, mujeres, personas con discapacidad y adultos mayores.
- En el proceso de inclusión laboral, el empleo debe considerarse como un elemento fundamental en el origen y combate a la exclusión, dado que posee elementos de integración de los individuos: es fuente de ingresos (vía para el acceso a un nivel de vida digno y estable); identidad y reconocimiento social (la persona se reconoce a si misma y es reconocida por los demás en relación al trabajo que desempeña); posibilita el establecimiento de relaciones sociales y personales en su entorno.
- En ese sentido, el Servicio Nacional de Empleo, avanza en la consolidación de políticas activas de empleo que posibilitan acercar más y mejores oportunidades de empleo para las personas que buscan trabajo.

#### PROGRAMA DE APOYO AL EMPLEO



Brinda a la población servicios de información, vinculación y orientación ocupacional; así como apoyos económicos y de capacitación; además de instrumentar estrategias de movilidad laboral interna y externa, y acciones de atención emergente.

#### Subprogramas Servicios de Vinculación Laboral **Subprogramas PAE** Mecanismos de Que posibilitan Que posibilitan la Movilidad **Apoyos** la colocación colocación en el Atención **Económicos** Laboral en el país extranjero Complementaria SNE por Teléfono ·Bolsa de Trabajo Mecanismo de Bécate Sector Agrícola · Observatorio Laboral Movilidad Laboral Talleres para Portal del Empleo Fomento al Repatriados Buscadores de Empleo · Sistema Estatal de Trabajando Programa de Autoempleo **Empleo** Ferias de Empleo Trabajadores Centros de Agrícolas Intermediación Laboral Temporales · Periódico Ofertas de México – Canadá Empleo (digital) Revista informativa (digital) **Contingencias Laborales**

Abriendo espacios



Se proporcionan de manera presencial y virtual, brindando información y asesoría a los buscadores de empleo, para que se postulen a las vacantes acordes a su perfil laboral, y a los empleadores, para que publiquen y atiendan sus requerimientos de personal calificado para cubrir sus puestos de trabajo vacantes:

## Que posibilitan la colocación

- · Bolsa de Trabajo
- Portal del Empleo
- · Ferias de Empleo

## Que posibilitan la colocación en el extranjero

- Mecanismo de Movilidad Laboral
- Atención a Trabajadores Agrícolas Temporales México – Canadá

#### Mecanismos de Atención Complementaria

- · SNE por Teléfono
- Observatorio Laboral
- Talleres para Buscadores de Empleo
- Sistema Estatal de Empleo
- Centros de Intermediación Laboral
- · Periódico Ofertas de Empleo
- · Revista informativa



#### Bolsa de Trabajo

 Servicio de atención a buscadores de empleo que acuden a las oficinas del SNE, donde se les proporciona orientación sobre las vacantes de las empresas registradas, de acuerdo con el perfil laboral del solicitante y el requerido por las mismas, a través de intervenciones basadas en consejería laboral, preselección, envío y seguimiento de los candidatos.



- Servicio gratuito.
- Atención personalizada (presencial) a través de consejería laboral.
- Se sigue un modelo de preselección de candidatos, basado en entrevista y análisis de la información proporcionada por el interesado.
- Envío del candidato a la vacante con carta de presentación.
- Seguimiento a su colocación de manera personal.









#### Bolsa de Trabajo

 Durante el proceso de entrevista, los consejeros de empleo, identifican el nivel de afinidad (match) de los buscadores de empleo con las vacantes y a partir de ello, determinan enviar o no, al candidato a una empresa.



Sistema Integral de Información del Servicio Nacional de Empleo



Concepto	Candidato	Oferta		
Compatibilidad	93 %	93 %		
Nombre	GERARDO DIAZ LOPEZ	FABRICACIONES Y SERVICIOS DE MEXICO SA DE CV		
Ocupación	Ensamblador de partes y motores automotrices	artes y motores Ensamblador de partes y motores automotrices		
Escolaridad	Secundaria/sec. técnica, Ninguna, Diploma o certificado	Ninguna, Secundaria/sec. técnica, Ninguna, Diploma o certificado		
Habilidades	Trabajo en equipo, Calidad en el trabajo, Mejora continua, Comunicación	Trabajo en equipo, Calidad en el trabajo, Tolerancia a la presión, Mejora continua, Comunicación		
Experiencia	1 - 2 años	6m - 1 año Ninguno		
Idioma	Ninguno			
Salario 4500.0		7080.0		
Disponibilidad para viajar		No		
Disponibilidad para radicar fuera		No		





• Es una herramienta de atención y apoyo a la ciudadanía en línea a través del portal electrónico www.empleo.gob.mx en el que se orienta, capacita y asesora en temas relacionados con el mundo del trabajo a personas desempleadas; empleadores; estudiantes y sus familias; trabajadores en activo que desean mejorar sus ingresos; académicos, entre otros; y cuyo objetivo es ser un punto de encuentro entre la oferta y la demanda de empleo en el país.

#### Características:

- Motores de búsqueda avanzados.
- Permite equiparar los perfiles de solicitantes y vacantes.
- Posibilidad de subir video currículum.







#### Servicios que proporciona a quienes buscan trabajo:

- Herramientas de búsqueda de ofertas de empleo.
- Acceso a ofertas de empleo del sector privado y la Administración Pública Federal.
- Acceso a ofertas de empleo de otras bolsa de trabajo en línea.
- Postulación en línea a ofertas de empleo.
- Sugerencias de ofertas empleo acordes con su perfil (% de compatibilidad o "match").
- Video-currículum.
- Ofertas de empleo a través de mensajes SMS y correo electrónico.
- Asesoría en línea vía Chat.
- Tip´s para conseguir empleo.
- Acceso a cursos de capacitación.
- Acceso a información sobre Ferias de Empleo.
- Acceso al Periódico Ofertas de Empleo del SNE.
- Acceso a información sobre certificaciones laborales.
- Versión móvil <a href="http://movil.empleo.gob.mx">http://movil.empleo.gob.mx</a>.





#### Ferias de Empleo



• Son eventos de reclutamiento y selección masivos promovidos por las oficinas del SNE, cuyo objetivo es promover el contacto directo entre empleadores y buscadores de empleo, lo que posibilita la colocación en un puesto de trabajo y atendiendo los requerimientos de personal existentes de una manera ágil y oportuna. Se realizan en las modalidades presencial y virtual a través de la liga <a href="http://ferias.empleo.gob.mx">http://ferias.empleo.gob.mx</a>.

#### Tipos de Ferias:

- Abiertas. En las cuales participan todo tipo de empresas, siempre y cuando ofrezcan vacantes que requieran cubrir de inmediato o en fechas próximas y están dirigidas a toda la población independientemente de su grado de calificación.
- Por actividad económica. Dirigidas a sectores económicos específicos que requieren de vinculación directa entre la oferta y la demanda.
- Para población específica. Se organizan para atender ciertos perfiles ocupacionales o características específicas de los buscadores de empleo, como por ejemplo: los eventos para técnicos y/o profesionistas, para vendedores, atención a mujeres, jóvenes, adultos mayores y/o personas con discapacidad, egresados universitarios, etc.



## Que posibilitan la Colocación Requisitos y documentación

- I. Estar registrado como **Buscador de empleo** ante el SNE, para ello, debe presentar:
  - CURP
  - Identificación oficial
  - Comprobante de domicilio
  - Comprobante de nivel máximo de estudios

Para el caso del Portal del Empleo (<u>www.empleo.gob.mx</u>), debe acceder a la plataforma y registrar los datos.

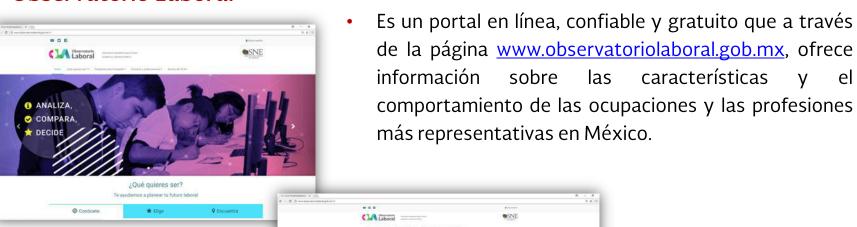
- II. Edad 16 años o más, y
- III. Autorizar de manera expresa el tratamiento de sus *Datos Personales* con la finalidad de llevar a cabo su vinculación laboral.



Claboral Characterie

Conócete || OLA

#### Observatorio Laboral



 Adicionalmente, cuenta con publicaciones en temas de capacitación, test vocacional, etc.



#### Talleres para Buscadores de Empleo

- Son reuniones conducidas por personal del SNE en las que se les proporciona información y asesoría, con el propósito de que los Buscadores de Empleo puedan:
  - Conocer las técnicas y herramientas propias en la búsqueda activa de empleo
  - Introducir al desarrollo de habilidades personales para el enfoque de la búsqueda de empleo.
- Lo anterior con el objetivo de que el buscador de empleo se vuelva protagonista de su propia búsqueda de empleo.









### Mecanismos de Atención Complementaria Requisitos y documentación

#### Requisitos

- Ser Solicitante de empleo, y
- II. Edad 16 años o más.

Para los casos de Observatorio Laboral, Servicio Nacional de Empleo por Teléfono y Periódico de Ofertas de Empleo no es necesario estar registrado en el SNE.

#### **Documentación**

• No se requiere presentar documento alguno.

#### PROGRAMA DE APOYO AL EMPLEO



#### Subprogramas.

A aquellos buscadores de empleo que han sido atendidos a través de los Servicios de Vinculación Laboral y que no han logrado su colocación, el Servicio Nacional de Empleo, en función de la disponibilidad presupuestal, otorga apoyos a través del Programa de Apoyo al Empleo para promover su colocación en un puesto de trabajo u ocupación productiva.

- Bécate
- Fomento al Autoempleo
- Movilidad Laboral Agrícola
- Repatriados Trabajando

#### PROGRAMA DE APOYO AL EMPLEO



#### Subprograma Bécate

 Apoya a solicitantes de empleo que requieren capacitarse para facilitar su colocación en un puesto de trabajo o el inicio de una actividad productiva por cuenta propia, esto mediante la implementación de cursos de capacitación en las siguientes modalidades:

#### Modalidades:

- Capacitación Mixta. Cursos esencialmente prácticos, orientados a la adquisición, fortalecimiento o reconversión de habilidades laborales del solicitante de empleo, que les permitan favorecer su colocación en un puesto de trabajo. Se imparten a petición de empleadores que requieren personal capacitado en una ocupación, actividad o puesto específico y que están dispuestas a facilitar sus instalaciones para que en ellas se lleve a cabo la capacitación
- Capacitación en la Práctica Laboral. Cursos desarrollados directamente en el proceso productivo de los centros de trabajo, orientado a jóvenes solicitantes de empleo que requieren adquirir experiencia y/o fortalecer sus competencias laborales.









### Subprograma Bécate

### **Modalidades:**

- Capacitación para el Autoempleo. Cursos orientados a la adquisición o fortalecimiento de las habilidades de los solicitantes de empleo que no logran vincularse a un puesto de trabajo y tienen como alternativa desarrollar una actividad productiva por cuenta propia; se imparten en instituciones educativas o centros capacitadores que cuentan con la infraestructura e instructores calificados.
- Capacitación para Técnicos y Profesionistas. Cursos impartidos en instituciones educativas o centros capacitadores, ya sea de manera presencial o en línea, enfocados a jóvenes egresados de escuelas técnicas terminales o instituciones de educación media superior que se encuentran en búsqueda de empleo y por la falta de experiencia laboral y/o conocimientos técnicos, habilidades básicas y transversales, tienen dificultades para incorporarse en el mercado laboral.
- Capacitación para la Certificación de Competencias Laborales.
   Cursos impartidos en coordinación con empresas que manifiestan disposición para apoyar con recursos económicos, el proceso de evaluación y certificación del buscador de empleo, estos cursos toman como referencia los Estándares de Competencia Laboral.









### Subprograma Bécate Requisitos y documentación

- I. Estar registrado como **Buscador de empleo** ante el SNE, para ello, debe presentar:
  - CURP
  - Identificación oficial
  - Comprobante de domicilio
  - Comprobante de nivel máximo de estudios
- II. Haber sido canalizado al Subprograma;
- III. Edad 16 años o más,
- IV. Cubrir el perfil establecido en el Programa de capacitación
- V. Autorizar de manera expresa el tratamiento de sus *Datos personales* con la finalidad de llevar a cabo su incorporación al Subprograma Bécate.

### Presentar original para cotejo y copia de:

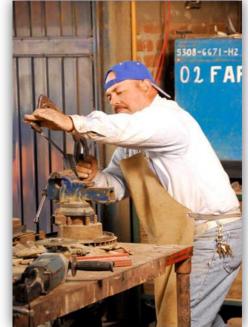
- I. Documento que acredite el nivel de escolaridad requerido en el Programa de capacitación.
- II. Documento expedido por una institución bancaria con vigencia no mayor a dos meses, que muestre la "CLABE" (Clave Bancaria Estandarizada de 18 dígitos), sólo en el caso de que disponga de una cuenta bancaria.



### Subprograma Fomento al Autoempleo

- Mediante la entrega de mobiliario, maquinaria, equipo y/o herramienta, para el inicio de una actividad productiva por cuenta propia, este Subprograma apoya a la población buscadora de empleo que cuenta con las competencias y experiencia para desarrollar una Iniciativa de Ocupación por Cuenta Propia (IOCP).
- Los apoyos en especie que se otorgan a los integrantes pueden ser por un monto que va de 25 mil pesos por persona y hasta 125 mil cuando se logran asociar cinco o más personas.
- Los bienes se otorgan en comodato y se realiza un erguimiento permanente durante 12 meses, si los beneficiarios trabajan correctamente y se dan de alta en la SHCP, se les entrega en propiedad.







### Subprograma Fomento al Autoempleo Requisitos y documentación

- I. Estar registrado como **Buscador de empleo** ante el SNE, para ello, debe presentar:
  - CURP
  - Identificación oficial
  - Comprobante de domicilio
  - Comprobante de nivel máximo de estudios
- II. Haber sido canalizado al Subprograma;
- III. Edad 18 años o más,
- IV. Percibir en su Núcleo familiar un ingreso menor a seis salarios mínimos mensuales;
- V. Tener experiencia de por lo menos seis meses en las actividades inherentes al proceso y/o desarrollo del proyecto propuesto, lo cual se corroborará en la entrevista que se realice.
- VI. Autorizar de manera expresa el tratamiento de sus *Datos personales* con la finalidad de llevar a cabo su incorporación al Subprograma Fomento al Autoempleo.

### **Presentar:**

- I. Propuesta de proyecto y Carta Compromiso.
- II. Documento expedido por una institución bancaria con vigencia no mayor a dos meses, que muestre la "CLABE" (Clave Bancaria Estandarizada de 18 dígitos) sólo en el caso de que disponga de una cuenta bancaria, cuando se trate de reasignación de bienes recuperados y con apoyo complementario.

### Nota.

Los buscadores de empleo interesados en participar en el Subprograma, deben aportar recursos para iniciar operaciones del proyecto.

# Retos de migrantes en retorno, segunda parte: Oportunidades laborales en el sector privado

Rebeca González Camacho, Universidad Iberoamericana

V REUNIÓN DE VINCULACIÓN SOBRE PROTECCIÓN Y ATENCIÓN A MIGRANTES

21 y 22 de junio de 2018 Sala Morelos, SRE Ciudad de México

## Personas migrantes que retornan en un contexto desigual y poco sensible

- Población migrante de retorno independientemente del modo que volvió a México (voluntario o forzado) es un grupo heterogéneo y su (re)integración es de distintas formas en el ámbito social, económico y laboral.
- Algunos obstáculos para integrarse de manera efectiva al mercado laboral:
  - falta de documentos de identificación
  - falta de experiencia en México
  - no contar con cartas de recomendación
  - difícil acceso a la certificación de habilidades
  - ofertas poco sensibles a la población en retorno
  - discriminación
  - estigma por migrante, deportado hizo algo "malo" ¿bad hombre?
- La población migrante de retorno se encuentra en edades **económicamente productivas**, sin embargo son escasos los empleos de calidad.
- "Los **ingresos salariales** promedio mensuales de migrantes de retorno varones son ligeramente **menores a aquellos que no migraron** en 2015, mientras que en 2000 los retornados tenían una ventaja considerable con respecto a los que no migraban" (Desigualdades en México, 2018).

Por el contexto de inicios del 2017 el **Instituto de Investigación y Práctica Social y Cultural AC** (IIPSOCULTA) en conjunto con otras organizaciones y colectivos se acercaron a las secretarías de la Ciudad de México para tener más apoyo e información en las áreas de salud, educación, **empleo**, documentos de identidad para la población migrante de retorno.

Durante ese año se trabajó en consolidar la RED de Apoyo a las Personas Migrantes de Retorno a la CDMX, contando con la participación de la academia, sector privado, secretarías de gobierno local y federal con el objetivo de vencer aquellos obstáculos a los que se enfrentan las personas que vuelven de manera forzada o voluntaria.

Para el rubro de **empleo** se obtuvo comunicación y colaboración con **Secretaria de Trabajo y Previsión Social** y en el ámbito local con la **Secretaría del Trabajo y Fomento al Empleo** 

Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) del gobierno federal quienes certificar habilidades y competencias laborales de las personas migrantes a través de la capacitación, evaluación, y certificación.

Sin embargo, los procesos de evaluación y certificación tienen un costo y varían dependiendo del Estándar de Competencia y el Centro de Evaluación.

Es primordial y valioso el CONOCER aunque es importante adecuar costos y requisitos de acuerdo al contexto de las personas retornadas y deportadas.

# Cooperación Mexicana de Restaurantes CMR, S.A.B. de C.V

- CMR
- Operadora de restaurantes en todo México con distintas marcas
- A inicios de 2017 detectó algunos empleados con cocina, profundizó en esos empleados quienes laboral en Estados Unidos.
- Más la coyuntura-discursos de inicios de 2017 sobre "deportaciones masivas" motivaron a lanzar una estrategia.
- El área de Responsabilidad Social de CMR, se acercó al Instituto de Investigación y Práctica Social y Cultural AC (IIPSOCULTA) para conocer más sobre la migración de retorno.
- Se laboró en conjunto durante todo el 2017 y los resultados fueron:



























### iBIENVENIDO, YA ESTÁS EN CASA!

Somos una empresa mexicana de restaurantes y operamos diferentes marcas:















En 2017, creamos un programa de inclusión para facilitar la reinserción laboral de migrantes de retorno.

¿ESTUVISTE EN ESTADOS UNIDOS, ESTÁS DE VUELTA EN MÉXICO Y TIENES EXPERIENCIA EN RESTAURANTES?

¡Queremos conocerte!

- Conocer el contexto de la población retornada y deportada ayudó a producir una estrategia.
- Se elaboró el "Programa de inclusión laboral CMR para personas migrantes de retorno" que incluía:
  - Campaña
  - Curso de Sensibilización con RH
  - Proceso de reclutamiento
  - Guía de documentos para contratación
- Campaña lanzada a inicios de 2018 en 19 estados y 3 principales ciudades del país.
- Curso IIPSOCULTA capacitó al personal de Recursos Humanos para dar a conocer el contexto y CMR RS otorgó detalles del proceso de reclutamiento.



Si buscas trabajo en las siguientes ciudades, acude con este flyer, tu constancia de repatriación o algún otro documento que compruebe tu estancia en Estados Unidos a nuestras oficinas:

### CDMX y Estado de México :

Havre 30, Col. Juárez Del. Cuauhtémoc (Metrobús Hamburgo) Tel. (55) 5263 6945

### Monterrey:

Av. Miguel Alemán 4120, Col. Churubusco, C.P. 64590 Monterrey, N.L.Tel. (81) 4624 5102

#### Guadalaiara:

Plaza Centro Magno, Av. Vallarta, 2425, Col. Reforma, 44130 Guadalajara, Jal. Tel. (33) 3616 5104

### Si buscas trabajo en los siguientes estados:

Aguascalientes, Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Guanajuato, Michoacán, Nayarit, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Veracruz, Yucatán

> Por favor escribe a: responsocial@cmr.mx o al 55636900 ext 6851 (Nombre y estado que te interesa)

Documentos mínimos para contratación inmediata:

•Acta de nacimiento •INE/IFE •CURP •RFC •Número del IMSS

¿Nos tienes todos estos documentos? NO TE PREOCUPES

Comunicate con nosotros y compartiremos contigo diferentes opciones.

- Proceso de reclutamiento diferenciado en caso de no tener los documentos necesarios para contratación se estableció una prórroga.
- Guía de documentos para contratación a través de la guía se informaba de dónde y cómo obtener los principales documentos como acta de nacimiento, CURP, RFC y número de seguridad social.
- Se busca aliarse con el Instituto Nacional de Migración y la Organización Internacional para las Migraciones para mayor difusión.

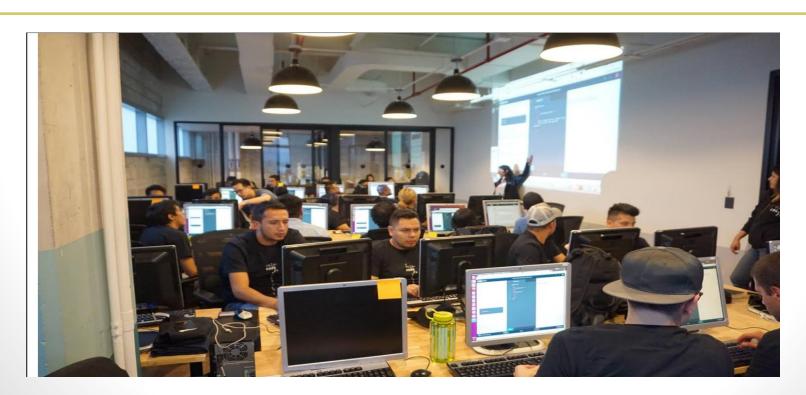
### RETOS

- Se esperaba numerosas solicitudes pero no ha ocurrido.
- Quienes han atendido a la campaña más adelante desisten por los bajos salarios comparado con Estados Unidos.



## Campo de entrenamiento de programación para personas migrantes retornadas y refugiadas

Hola <code/> es un emprendimiento social mexicano que busca la inserción laboral y movilidad social de la juventud migrante retornada y refugiada, a través del acceso a educación para la generación de tecnología.







- Una iniciativa inclusiva que no solicita estudios oficiales o validados para su admisión.
- Impulsado por *Hack Reactor\**, ofrece un campo de entrenamiento de ingeniería de software de 5 meses de duración.
- Proporciona una apoyo\* mensual durante el tiempo de estudios.
  - A retribuir cuando la persona este laborando en el campo para apoyar a las próximas generaciones
- Brindan apoyo continuo a salud mental u otras necesidades para que la persona concluya con su entrenamiento.
- Enfoque de género para que todas y todos se sientan seguros, incluidos e incorporados en el sector de tecnología en términos de igualdad.

## Logros de Hola <Code>

- Fase Piloto Exitosa: 21 graduados
- 65% de colocación laboral con empleos y salarios promedio de \$31,000 pesos + prestaciones.
- 100% egresado cuentan con una comunidad y redes de apoyo
- Socios de contratación: Globant, Wizeline, Icalia Labs, PayClip, Ignite, Spotlight, Segundamano, Oracle, Deloitte, Fundación Idea, Yalo, y otros.
- 45 estudiantes en la 2da Generación de 130 postulaciones
- Finalistas de We Work Creator Awards
- World Economic Forum/International Finance Corporation 2018, nombró a Hola<code/> como una de las 50 start ups más innovadoras de América Latina.

